

**ATT.: D. RAFAEL VAN GRIEKEN**

**Consejero de Educación**

**Consejería de Educación e Investigación, COMUNIDAD DE MADRID**

C/ Alcalá 30-32, 28014 Madrid

**C.C: Dña. María José García-Patrón Alcázar, Dña. Elena Marroig Ibarra, Dña. Cristina Cifuentes, Dña. Coral Báez Otermín**

Madrid, 17 de octubre de 2017

Estimado Sr. Van Grieken:

Tal y como solicitó en la pasada reunión a los representantes de la Plataforma por la Defensa de Centros Educativos Públicos de Calidad en Madrid, contactamos con usted para hacerle constar todos los problemas que estamos sufriendo el **IES Malala Yousafzai (Las Tablas)**.

Los padres y madres de este Centro **SIN CONSTRUIR**, llevamos sufriendo demasiado tiempo los numerosos problemas que conlleva elegir la Educación Pública para nuestros hijos en la Comunidad de Madrid.

Muchos de los alumnos del el IES Malala Yousafzai, también padecieron durante años las consecuencias de las obras en el colegio Leopoldo Calvo Sotelo. Llevan casi toda su vida escolar entre **obras, falta de medios, masificaciones y falsas promesas**.

Tras **más de 10 años de lucha por un instituto en las Tablas**, el curso (2017-2018), sus alumnos por fin debían haber inaugurado el mismo. Nuevamente se incumple lo prometido, con todos los alumnos ya matriculados, la Consejería de Educación comunica el **20 de julio** (a falta de poco más de un mes para el inicio del curso), que el instituto **NO estará a tiempo**. Existe una evidente **FALTA ABSOLUTA DE PREVISIÓN EN INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS**.

Queremos exponer la situación que hemos vivido en el pasado, la situación actual y las preocupaciones de los padres y madres de los alumnos del IES Malala Yousafzai:

- Después de esperar más de 10 años por un instituto en Las Tablas, empiezan las obras apenas 6 meses antes del comienzo del curso. Cualquier imprevisto implicaba que **NO** estaría a tiempo. Creemos que ha existido una **CLARA DESPREOCUPACIÓN** por parte de la Consejería, para que el instituto verdaderamente estuviera a tiempo. De no ser así, las obras se hubieran iniciado con un plazo más amplio, dando margen a posibles imprevistos.
- Padres y madres deben matricular a sus hijos en un instituto **A CIEGAS**. El instituto no levantaba un palmo del suelo y la carencia de información sobre el mismo era absoluta.
- En junio todos sabíamos que el instituto **NO** estaría a tiempo, pero nos insistían en que sí, que las obras iban a buen ritmo. **NO ESTÁ HABIENDO TRANSPARENCIA EN EL PROCESO**.
- **Tras numerosos intentos desde Mayo**, por parte de la Plataforma por la Educación Pública de las Tablas, de reunirse con la Consejería de Educación, el 20 de Julio por fin se reúnen. Nos sentimos **ABANDONADOS**, necesitábamos respuestas y ni nos las daban, **ni nos recibían**.
- En la reunión del 20 de julio, a poco más de un mes del inicio del curso, nos comunican que el **instituto NO ESTARÁ A TIEMPO**, con todos los alumnos ya matriculados. Los niños deberán empezar las clases en un colegio concertado del barrio, El Estudiantes, y comentan que podrán utilizar todas sus instalaciones.

- Los alumnos del IES Malala comienzan el curso en septiembre en el colegio Estudiantes en **4 MINI AULAS, HACINADOS Y SIN ESPACIO.**
- Los alumnos del IES Malala **NO PUEDEN USAR LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS** del colegio Estudiantes para las asignaturas de deporte.
- La dirección del IES MALALA se ve obligada a solicitar por escrito una autorización a los padres y madres, para que los alumnos impartan **LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS CON EL DEPORTE EN LA CALLE.**
- Los alumnos del IES Malala **NO TIENEN MATERIAL DEPORTIVO**
- Los alumnos del IES Malala **NO TIENEN MATERIAL DE LABORATORIO**
- Los alumnos del IES Malala **NO TIENEN MATERIAL DE NINGÚN TIPO**, solo disponen de mesa y silla.
- Los alumnos del IES Malala **NO DISPONEN DE LUGAR DONDE DEJAR LOS LIBROS**, cargan más de 9 kg diariamente para llevar y traer todos los libros.
- El equipo de docentes del IES Malala, **NO DISPONEN DE ESPACIO** para reunirse ni para desempeñar correctamente su labor.
- Las **OBRAS DEL IES MALALA ACTUALMENTE ESTÁN PARADAS** y no hay respuesta alguna por parte de la Consejería de Educación. **NECESITAMOS RESPUESTAS.**
- Los alumnos del IES Malala se encuentran **ABANDONADOS, IGNORADOS Y ARRINCONADOS por la Consejería de Educación.**

Las falsas promesas y la falta de compromiso tan reiterada por parte de la Consejería de Educación durante todos estos años, han extendido un sentimiento de desconfianza.

Nos preocupa enormemente que tan solo estamos hablando de la primera fase, ¿qué pasará con las siguientes?. ¿Cuánto tiempo se van a prolongar todas estas situaciones tan desafortunadas?. La construcción por fases está más que demostrado que es un **TOTAL FRACASO** y solo tiene **CONSECUENCIAS NEGATIVAS** para los niños y niñas. No es de recibo que ningún niño/a deba convivir con obras, con todo lo que ello implica, durante toda su etapa escolar, estamos hablando de **casi el TOTAL de su VIDA, SON NIÑOS Y NIÑAS, NO LO OLVIDE.**

Esta importante problemática, es una **CLARA CONSECUENCIA** de la Construcción por Fases (nefasta), de la Falta de Previsión que existe en la Construcción de Centros Educativos, de no basarse en criterios demográficos y de emplear criterios exclusivamente económicos en la adjudicación de las obras. Todo ello conduce a bajas temerarias, paralización y retraso constante en las entregas de los Centros.

Con todo esto, queríamos que aunque solo fuera por un segundo, se pusiera en el lugar de estos chicos y chicas, de estos profesores y profesoras,... y pudiera comprender un poco la situación que estamos viviendo.

Esto no es un par de folios escritos sin más, son años y años de **lucha**, que al parecer, **NUNCA TERMINA**. Son sentimientos de tristeza, desilusión, impotencia,.... Es la Educación de **NUESTROS HIJOS E HIJAS**, es **EL FUTURO DE TODOS.**

Creemos que todos tenemos derecho y merecemos, una **EDUCACIÓN DIGNA Y DE CALIDAD PARA NUESTROS HIJOS E HIJAS.**

Por todo lo expuesto y su gran importancia, solicitamos:

- Que nos reciba en una **REUNIÓN** de carácter **URGENTE**, para tratar de informarnos de la situación actual y las soluciones planteadas.

- MEJORA de toda la situación expuesta a la mayor brevedad posible
- Abrir **un canal de información continuo** sobre el curso de las Obras, los motivos por los cuáles están paradas, cuándo se van a reanudar y qué fecha se estima que finalizarán dichas obras
- **FINALIZACION INMEDIATA Y COMPLETA** de la construcción del IES Malala Yousafzai
- **Cese de la construcción por fases.** No queremos que nuestros hijos e hijas convivan durante toda su etapa en el instituto, entre obras, cascotes, ruido, polvo y suciedad, falta de medios e instalaciones,... Consideramos que es una etapa muy importante y crucial en la vida de nuestros hijos e hijas para que la vivan de esa manera, **SE JUEGAN MUCHO.**

Confiamos en su buena voluntad para solventar todos los problemas planteados y esperamos que las **RESPUESTAS Y SOLUCIONES LLEGUEN CON CARÁCTER DE URGENCIA.**

Pueden ponerse en contacto con nosotros a través de los siguientes correos electrónicos: [ampaiesmalala@gmail.com](mailto:ampaiesmalala@gmail.com) y [plataforma-ampas-aavv@googlegroups.com](mailto:plataforma-ampas-aavv@googlegroups.com)

Muchas gracias por su atención y su tiempo.

Atentamente,

**Asociación de Padres y Madres de Alumnos del Instituto de Educación Secundaria MALALA YOUSAFZAI**

Correo electrónico de contacto: [ampaiesmalala@gmail.com](mailto:ampaiesmalala@gmail.com)

**Plataforma por la Educación Pública de las Tablas – formada por:**

AMPA CEIP Gabriela Mistral

AMPA CEIP Leopoldo Calvo Sotelo

AMPA CEIP Josep Tarradellas

AMPA CEIP Blas De Lezo

AMPA IES Manuel Fraga

AMPA IES Malala Yousafzai

Asociación de Vecinos de las Tablas

Correo electrónico de contacto: [plataforma-ampas-aavv@googlegroups.com](mailto:plataforma-ampas-aavv@googlegroups.com)